

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) По специальности «35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- примерной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

**Разработчик:**

Шишова Г.П. преподаватель

Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «35.02.16 «Эксплуатация и сельскохозяйственной техники и оборудования»

Учебная дисциплина СГ02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 350216 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:	Знать:
<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>

В результате изучения учебной дисциплины СГ02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК2.1 Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -192 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -192 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>186</b>
Теория	<b>4</b>
Консультация	<b>2</b>
2курс	<b>74</b>
3курс	<b>56</b>
4курс	<b>62</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	№ По порядку	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Тема1 «Моя будущая специальность», карьера-«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» -9часов.	1	Теория 1. Введение в тему по теме «Я буду заниматься ремонтом сельскохозяйственных машин»	1	Ок01- 06,10
	2	Первичное закрепление лексики по теме «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	1	Ок06
	3	Практика навыков аудирования по теме «Выбор специальности»	1	Ок01 - 06,10
	4	Практика навыков чтения с извлечением нужной информации по теме «Выбор специальности»	1	Ок01- 06,10
	5	Практика навыков интервьюирования	1	Ок02
	6	Практика навыков ответов на вопросы после прочитанного текста	1	Ок03
	7	Практика навыков говорения «Моя будущая специальность»	1	ОК04
	8	Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям.	1	Ок10
	9	Практика навыков чтения с извлечением полной информации по теме «Важность, выбранной специальности»	1	Ок02
	10	Практика навыков устной монологической речи – выражение своего мнения	1	Ок02
	11	Практика навыков письменной речи «Профессиональные качества человека, получающего специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	1	ОК05
	12	Практика навыков монологической речи по теме «Почему я выбираю специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин?».	1	Ок06
	13	ПЗ. Повторение грамматического материала	1	ОК10
	14	Практика навыков письменной речи – дифференцированные грамматические карточки	1	ОК10
	15	Практика навыков устной диалогической и монологической	1	ОК04

		речи по теме «Престижность, необходимость специальности – «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» в сельской местности»		
Тема 2 «История возникновения специальности» -14 часов	16	1. Теория 2.Введение в тему «История возникновения специальности»	1	Ок05
	17	2. Первичное закрепление лексики по теме «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»		Ок06
	18	3 Практика навыков аудирования текста	1	Ок01
	19	2.Практика навыков чтения текста по теме «История происхождения специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	1	ОК04
	20	Практика навыков работы с текстом	1	Ок03
	21	Практика навыков интервьюирования	1	Ок02
	22	3.Практика навыков говорения по теме «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	1	ОК06
	23	4Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	ОК02
24	5.Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «История происхождения эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники в России, Республике Татарстан»	1	ОК05	
25	6.Практика навыков устной диалогической речи по теме «История возникновения специальности в Великобритании».	1	ОК02	
26	Повторение грамматического материала		ОК10	
27	7.Практика навыков письменной речи по выбранной теме ««Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» вчера и сегодня».	1	ОК10	
28	Практика навыков чтения текста «Основные правила обслуживания клиента в автомастерской»	1	Ок01-06,10	
29	8. Введение лексики «Основные проблемы ремонта, сельскохозяйственных машин»	1	Ок05	
30	Практика навыков аудирования текста с последующим заданием	1	Ок01	
31	Практика навыков чтения с извлечением нужной информации	1	Ок01-06,10	
32	Практика навыков выполнения заданий по прочитанному тексту	1	Ок03	
33	Практика навыков интервьюирования для интервью	1	Ок02	
34	Практика навыков устной диалогической речи	1	Ок02	

	35	Практика навыков говорения по ситуациям	1	ОК02
	36	Повторение грамматического материала	1	ОК10
	37	Практика навыков письменной речи- дифференцированные грамматические карточки	1	ОК10
	38	9. Первичное закрепление лексики в предложениях. Диалогические фразы	1	Ок06
	39	10Практика навыков устной диалогической речи по теме в ситуациях	1	Ок02
	40 Введе ние	Теория 3. Введение в тему «Автотранспортные предприятия».	1	Ок02
	41	Первичное закрепление лексики	1	Ок02
	42	Практика навыков аудирования	1	Ок01
	43	11 Чтение с извлечением нужной информации из текста «Автотранспортные предприятия».	1	Ок01-06,10
	44	Практика навыков выполнения заданий после текста	1	Ок06
	45	12Практика навыков говорения «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» в РФ.	1	ОК02
	46	Повторение грамматического материала	1	Ок02
	47	Закрепление грамматического материала - дифференцированные грамматические карточки	1	ОК10
	48	13Практика навыков письменной речи «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» в пгт. Алексеевское	1	ОК03
	48	Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	Ок02
	49	14 Практика навыков монологической речи. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного. «Преимущества и недостатки специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	1	Ок06
	50	Практика навыков говорения по теме «Карьерный рост человека, выбравшего специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» в разных странах»	1	Ок02
Тема 3 «Сельскохозяйственная техника» - 13 часов	51	Введение в тему «Сельскохозяйственная техника»	1	Ок03
	52	Первичное закрепление лексики	1	Ок06
	53	Практика навыков аудирования	1	Ок01
	54	2.Практика навыков поискового чтения «Сельхозтехника»	1	Ок02
	55	Практика навыков выполнения заданий по прочитанному тексту	1	Ок03

	56	Практика навыков интервьюирования	1	Ок02
	57	3.Практика навыков говорения по теме «Сельхозтехника»	1	Ок02
	58	4.Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	Ок02
	59	Практика навыков монологической речи	1	ОК10
	60	Повторение лексического и грамматического материала	1	ОК10
	61	Практика навыков письменной речи - дифференцированные лексические и грамматические карточки	1	ОК10
	62	5. Введение в тему «Виды сельхозтехники».	1	ОК06
	63	Первичное закрепление лексики	1	Ок06
	64	Практика навыков аудирования	1	Ок01
	65	6.Практика навыков поискового чтения «Виды сельхозтехники»	1	Ок01-06,10
	66	Практика навыков обсуждения текста	1	ОК04
	67	7. Практика навыков говорения по теме «Современные тракторы	1	Ок02
	68	8. Практика навыков говорения «Колесные и гусеничные тракторы»		Ок02
	69	9. Формирование навыков устной и письменной речи «Мини тракторы»	1	Ок02
	70	10.Практика навыков чтения «Комбайны»	1	Ок03
	71	11.Практика навыков диалогической речи по ситуациям, по теме «Грузовые автомашины»	1	Ок04
	72	Практика навыков говорения «Преимущества и недостатки отдельных сельскохозяйственных машин».	1	Ок02
	73	12. Повторение лексического и грамматического материала	1	ОК06
	74	13. Контроль лексического и грамматического материала	1	ОК05
Итого 2 курс	74ч			
<b>Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык 3 курс - 56 часов</b>				
Тема 1 «Основные компоненты и механизмы Сельскохозяйственной техники».24 часа	1	Теория 4 1.Введение в тему ««Основные компоненты и механизмы Сельскохозяйственной техники».	1	ОК02
	2	2. Закрепление лексики по теме в предложениях	1	Ок06
	3	Практика навыков аудирования	1	ОК02
	4	3.Практика навыков поискового чтения с последующим заданием «Механизмы сельскохозяйственных машин»	1	Ок02
	5	Практика навыков выполнения заданий после прочитанного текста	1	Ок01-06,10

6	Повторение грамматического материала	1	ОК10
7	Закрепление лексического и грамматического материала	1	ОК10
8	Контроль лексического и грамматического материала- дифференцированные грамматические карточки		ОК10
9	4. Введение в тему «. Системы сельскохозяйственных машин»	1	ОК02
10	Первичное закрепление лексики	1	Ок06
11	Практика навыков аудирования	1	Ок01
12	5.Выделение основной информации из прослушанного и прочитанного теста «Системы сельскохозяйственных машин»	1	Ок01
13	Формирование навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	Ок02
14	Практика навыков интервьюирования	1	Ок0
15	Практика навыков говорения	1	
16	6.Первичное закрепление лексики по теме «Основные компоненты механизмов сельхозтехники»	1	Ок06
17	Практика навыков аудирования текста	1	Ок01
18	7.Практика навыков поискового чтения «Основные компоненты и механизмы комбайна»	1	Ок10
19	Практика навыков выполнения заданий после прочитанного текста	1	Ок03
20	Повторение лексического и грамматического материала		Ок06
21	8.Практика работы с грамматическим материалом «Действительный и страдательный залоги»	1	ОК03
22	Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Совершенствование компонентов и механизмов сельхозтехники «»	1	Ок02
9	9.Формирование навыков устной и письменной речи	1	ОК01
10	10. Практика навыков чтения «Основные компоненты и механизмы трактора»	1	Ок05
11	11. Практика навыков говорения и письменной речи по ситуациям	1	Ок02
12	12. Практика навыков говорения по теме « Трудно ли назвать основные компоненты и механизмы трактора» ?	1	Ок02
13	13. Первичное закрепление лексики по теме: Сцепление	1	ОК05
14	14.Практика навыков чтения по теме «Сцепление».	1	ОК02
15	15. Практика навыков говорения «Роль сцепления в механизмах»	1	Ок02
16	16. Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	ОК10

	17	17. Практика навыков устной монологической речи «По моему мнению...»	1	Ок06
	18	18. Практика навыков чтения коротких текстов «Тормозная система.»	1	Ок01
	19	19.Практика навыков письменной речи «Тормозная система»	1	ОК04
	20	20.Первичное закрепление лексики по теме «Рулевая система»	1	ОК02
	21	21.Практика навыков чтения по теме «Рулевая система» Выполнение после текстовых упражнений	1	Ок01-06,10
	22	22Практика навыков говорения «Роль рулевой системы в механизмах»	1	Ок02
	23	23Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	ОК04
	24	24.Практика навыков письменной речи «Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	1	Ок06
Тема 2 «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК» -13ч	25	1.Первичная отработка лексики по теме «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	1	ОК02
	26	2. Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Основной штатный инструмент для ремонта с/х техники: слесарный и пневматический»	1	Ок01
	27	3. Практика навыков устной диалогической речи по спец терминам	1	ОК05
	28	4Практика навыков чтения коротких текстов по теме «Инструмент для разборных – сборочных работ».	2	Ок06
	29	5 Практика навыков закрепления спец терминов	1	Ок01-06
	30	6 Практика навыков чтения с поиском нужной информации по теме «Инструмент для разборных – сборочных работ.»	1	Ок05
	31	7 Аудирование с элементами тестирования Работа с видеороликом «Обсуждение инструментов для ремонта с/х техники».	1	Ок02
	32	8 Повторение лексического и грамматического материала - составление специальных терминов по теме «Инструмент для разборных– сборочных работ»	1	ОК10
	33	9 Практика навыков поискового чтения по теме «Требования техники безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК» .	1	Ок01-06,10

	34	10 Практика навыков устной диалогической и монологической речи «Требования безопасности при уборке и мойки с/х техники, агрегатов и деталей» по ситуациям	1	ОК6
	35	11 Практика навыков аудирования и чтения с извлечением нужной информации «Меры безопасности при работе с подъемно – транспортным оборудованием» с элементами тестирования. Введение спец терминов.	1	Ок01-06,10
	36	12. Практика навыков письменной речи «Меры безопасности при работе с диагностическим оборудованием». Введение спец терминов	1	ОК10
	37	13. Практика навыков говорения «Экологические требования при ремонте с/х техники на предприятиях АПК»	1	Ок01-06,10
<b>Тема 3</b> Оборудование при охране труда на предприятиях АПК -5ч	38	1. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Охрана труда на предприятиях АПК	1	Ок01
	39	2. Практика навыков аудирования и чтения текста «Охрана труда при мойке и очистке с/х машин и оборудования.»	1	Ок06
	40	3. Формирование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием содержания. «Охрана труда при использовании диагностического оборудования»	1	Ок05
	41	4. Развитие лексико-грамматических навыков устной и письменной речи «Охрана труда при использовании электрооборудования»	1	Ок01
	42	5. Повторение грамматического материал «Модальные глаголы» Дифференцированные грамматические карточки	1	Ок02
<b>Тема 4</b> «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники». -8часов	43	1. ПЗ Введение в тему «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники». Первичное закрепление лексики	1	Ок01
	44	2. Формирование лексико-грамматических навыков чтения, перевода текста «Требования технического регламента к руководству по эксплуатации приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники».	1	Ок05
	45	3. Практика навыков чтения и точного перевода инструкции по использованию слесарного и пневматического инструмента.	1	Ок02
	46	4. Практика ответов на вопросы после прослушанного и прочитанного текста по теме «Инструкция и руководство при использовании электроприборов»	1	Ок03

	47	5. Практика навыков чтения текста «Инструкция при использовании диагностического оборудования».	1	ОК01
	48	6. Практика навыков чтения текста с извлечением нужной информации «Инструкция по применению подъёмно – транспортного оборудования».	1	Ок06
	49	7. Повторение лексического и грамматического материала	1	ОК06
	50	8.Контроль лексического и грамматического материала- тест	1	ОК03
Тема1 Инструкции по технике безопасности при Ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. -12часов	1	1.Первичное закрепление лексики по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники».	1	ОК03
	2	2.Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Типовая инструкция по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники»	1	Ок01
	3	3.Практика навыков изучающего чтения по теме «Инструкция по технике безопасности при ремонте двигателя»	1	Ок05
	4	4. Практика навыков говорения по ситуациям	1	Ок02
	5	5. Практика чтения и точного перевода инструкции по технике безопасности при ремонте трансмиссии»	1	ОК02
	6	6.Практика навыков чтения коротких текстов «Инструкция по технике безопасности при ремонте коробки передач	1	Ок05
	7	7.Повторение лексического и грамматического материала - знание спец терминов	1	ОК06
	8	8.Закрепление гр. Материала. Дифференцированные лексические и грамматические карточки	1	ОК10
	9	9.Активизация лексического и грамматического материала. Составление диалоговых ситуаций	1	ОК0
	10	10.Практика навыков чтения с полным пониманием прочитанного текста «Инструкция по технике безопасности при ремонте тормозной системы».	1	Ок04
	11	11.Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «Инструкция по технике безопасности при ремонте рулевой системы».	1	Ок02
	12	12.Практика навыков устной диалогической и монологической речи по ситуациям. Активный лексический минимум	1	ОК04
Тема2 Общие требования охраны труда при вождении	13	1.Практика навыков чтения поискового текста «Общие требования охраны труда при вождении сельскохозяйственной техники»	1	Ок10

сельскохозяйственной техники». -5ч.	14	2.Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «Соблюдение инструкций по технике безопасности при Ремонте и вождении сельскохозяйственной техники в нашей стране»	1	Ок06
	15	3.Развитие навыков диалогического высказывания по теме «Требования охраны труда перед началом и во время работы».	1	Ок02
	16	4. Составление диалоговых ситуаций «Требование охраны труда по окончании работы».	1	Ок07
	17	5.Практика навыков чтения «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»	1	Ок05
Тема «Я получу специальность ««Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» - 5 часов	18	1.Практика навыков устной монологической речи по теме «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»	1	ОК03
	19	2.Практика навыков устной диалогической речи - дискуссия: «Преимущества и недостатки профессии техник – механик по ремонту сельскохозяйственной техники».	1	ОК05
	20	3.Повторение глоссария и терминов по теме «Техник-механик»	1	ОК06
		4.Подготовка к дифференцированному зачету Повторение лексического и грамматического материала		
	60-61	Консультации	2	Ок01-06
	62	5. Дифференцированный зачет	1	ОК06
Итого 2-4 курсы	192ч	2курс 74+2курс56часов+62часа + 2 ч. консультации=192часа		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

##### 3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- Комплект сетевого оборудования с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Шкаф для хранения сумок и рюкзаков учащихся

##### 3.1.2. Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор с экраном;
- Персональный компьютер – рабочее место учителя;
- Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

##### 3.1.3. Программные средства.

- Операционная система Windows XP, Windows 2000.
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32
- Программа-архиватор WinRAR.
- Интегрированное офисное приложение Ms Office 2000, 2003, 2007.
- Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader 8.0 Sprint.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Система тестирования
- Программа для записи на CD-диск

#### **3.2. Информационное обеспечение**

1. Бескоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.» Изд. Центр "Академия", 2019. 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://ege.edu.ru>
- 2 <http://www.statgrad.org>
- 3 <http://olimpiada.ru>
- 4 <http://www.turgor.ru>
- 5 <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форсированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– форсированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>мета предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p><u>Общие компетенции:</u> К 01</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. К</p> <p>4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>Домашние задания Работе с информацией, документами, литературой; Подготовка презентаций, сообщений, эссе; Письменная речь- тестовые проверочные работы; Устный дифференцированный зачет.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u></p> <p>Отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; Четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и письменной формах; Работать с группой и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• <b>предметных:</b></p> <p>– форсированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– форсированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>-ветеринар должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: <u>Общее учебные компетенции:</u></p> <p>Самоорганизация Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Самообучение Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.</p> <p>Информационный блок Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Коммуникативный блок Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p>	
---	---	--